

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización



# DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS



LIBRERIA  
EDITRICE  
VATICANA

## **Encuentro de Catequistas**

*ARQUIDIÓCESIS DE SANTIAGO*

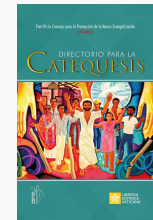
*“Catequistas, consuelen, consuelen con esperanza a mi pueblo”*

6 de noviembre de 2020

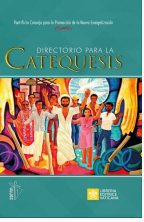
**Presentación del nuevo**

*Directorio para la Catequesis*

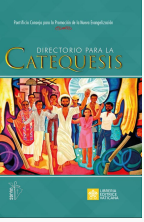
# *Catequistas, consuelen, consulen con esperanza a mi pueblo*



- *Is. 40.* En nombre de Dios pide que anuncien que el Señor va a apacentar a su pueblo, pues siempre está en medio de ellos y no los abandona.
- El Señor nos pide que seamos portavoces del consuelo de Dios en medio de la incertidumbre y el desconcierto.
- Graves problemas que han surgido por los escándalos en la Iglesia y la desigualdad social, fruto de la corrupción.

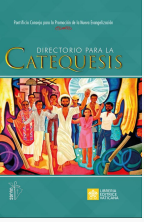


- A todo esto se ha sumado la pandemia, que nos ha hecho tomar conciencia de nuestra vulnerabilidad y de la necesidad de profundos cambios y de la ayuda de los demás.
- Tenemos que mirar a los demás con confianza, con solidaridad y vivir una auténtica fraternidad (cf. *Fratelli tutti*).
- No podemos ser indiferentes frente al problema sanitario y mucho menos al creciente desempleo que se ha generado.

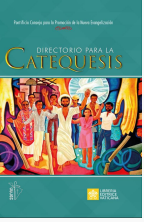


- Tenemos que superar el individualismo para reconocer la importancia y dignidad de las demás personas: Somos corresponsables en la búsqueda del bien de toda la sociedad.
- Hay que trabajar por una cultura de la responsabilidad a todo nivel que involucre a personas, empresas, gobiernos y al mismo sistema internacional.
- Tenemos que incrementar el respeto recíproco, el servicio desinteresado, el amor realizado en nombre de Cristo.

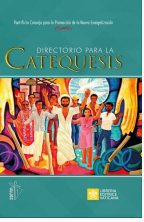




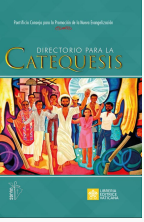
- La nueva evangelización nos pide que mostremos con nuestra solidaridad y rectitud de vida el rostro misericordioso de Jesús, para contribuir con la credibilidad de la Iglesia.
- La evangelización: proclamación de un Dios que es amor y comparte nuestros sufrimientos al enviarnos a su Hijo para darnos la salvación.
- Tenemos que llevar ese anuncio a nuestro corazón para vivir los valores que surgen de ahí. Aceptar a Cristo enaltece nuestra humanidad y dignidad y nos abre a una esperanza de un mundo mejor.



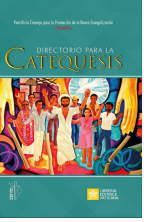
- Ese mundo nuevo debe iniciar desde aquí, viviendo y dando ejemplo del servicio, la fraternidad, la búsqueda del bien común para construir un mundo en justicia, igualdad y paz.
- Estamos llamados a infundir esperanza y a no dejar que se pierda el verdadero sentido de nuestra existencia. La crisis actual es fuente de creatividad y de oportunidades de cambio.
- En la pastoral hemos tenido que reinventarnos. Hemos descubierto la importancia de los medios digitales para proclamar los elementos fundamentales de nuestra fe.



- Ha sido un momento de gracia para acompañar y entender que la familia es una iglesia doméstica.
- Los catequistas no han abandonado a quienes se les ha encomendado y han sentido el impulso del Espíritu Santo para renovar sus metodologías con un acompañamiento más personalizado a través de las redes.
- Ha sido el momento de centrarnos en lo esencial: el kerygma del amor de Dios y tomar conciencia de que la catequesis no es solo pre-sacramental.

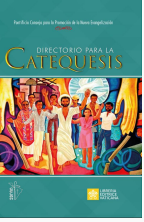


- Momento para hacer resonar la Palabra de Dios y reconocer que es aquí y ahora es el espacio donde Dios nos está hablando.
- La esperanza es un don de Dios que nos impulsa a un futuro mejor y a asumir la cruz para tener fuente de agua viva. No nos dejemos robar el impulso misionero ni la esperanza.



- Dice el Papa:
  - Invito a la esperanza, que nos habla de una realidad que está enraizada en lo profundo del ser humano, independientemente de las circunstancias concretas y los condicionamientos históricos en que vive... para abrirse a grandes ideales que hacen la vida más bella y digna (*Fratelli tutti*, 55).

# Sumario



1. Preámbulos para su comprensión

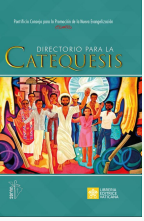
2. Motivos para la redacción de un nuevo Directorio

3. Proceso de redacción del Directorio

4. Contenido general del Directorio



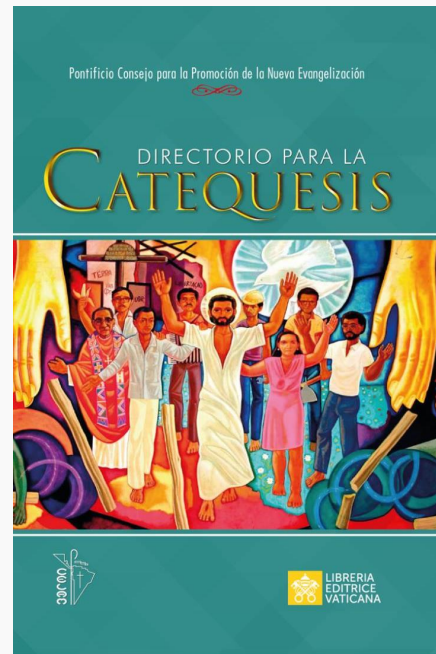
# Premisa



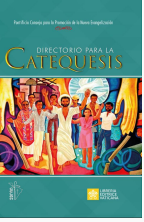
- Este Directorio es un escrito perfectible que no ha pretendido englobar todo lo que se puede decir y hacer en el campo de la catequesis. Se trata de un documento que ofrece a toda la Iglesia algunas directrices para la realización del proceso catequístico y se presenta como un instrumento destinado a las Iglesias particulares, que están llamadas a elaborar sus propios Directorios, nacionales o diocesanos.

# 1. PREÁMBULOS PARA LA COMPRENSIÓN DEL *DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS*

---

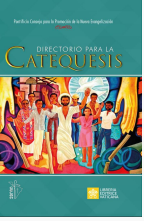


# 1.1. La renovación Conciliar



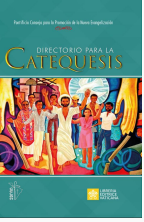
- El Concilio Vaticano II marcó el comienzo de una renovación de la Iglesia al mirarla al interior de ella misma para evaluar su ser y su misión, observando con detenimiento el mundo en el que vive y al que está llamada a evangelizar. (*Lumen gentium - Gaudium et spes*)
- A partir de las reflexiones que realizaron los Padres conciliares la liturgia recobró su fuerza original, la teología recuperó la relación viva que debía tener con la Palabra de Dios y la comunidad cristiana se abrió al mundo contemporáneo para establecer un diálogo con él. (*Sacrosanctum concilium – Dei Verbum – diversos decretos*)

## 1.2. El deber de los Obispos



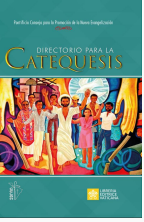
- En el decreto *Christus Dominus* se recordaba a los obispos:
  - El deber que tienen de exponer la doctrina cristiana de acuerdo con las necesidades del propio tiempo, para que puedan responder a las dificultades, problemas y angustia del hombre actual.
  - Para ello insistía en la responsabilidad que tienen en relación con la catequesis, en la cual hay que tener en cuenta no solo la materia que trata, sino la mentalidad, las capacidades, la edad y las condiciones de vida.
  - Asimismo hacía ver la necesidad de preocuparse por ofrecer una sólida preparación de los catequistas.

## 1.3. A la escucha del Espíritu



- A partir de allí han pasado más de cincuenta años en los que la Iglesia ha buscado poner en marcha los distintos impulsos evangelizadores surgidos de ese gran evento eclesial.
  - No ha sido una tarea fácil, pues han aparecido diversas interpretaciones en muchos campos y no han faltado intentos de invenciones llenas de fantasía que no corresponden al espíritu del Concilio.
  - La Iglesia con las luces que provienen del Espíritu Santo busca poner en marcha, aquello que debe hacer para responder con fidelidad a cuanto el Concilio le ha propuesto para responder a las inquietudes del mundo actual.

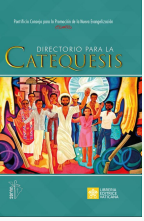
# 1.4. La renovación de la Catequesis



- Hay que tener en cuenta que la Iglesia transmite siempre la misma verdad que proviene del Señor, pero es consciente de que con el paso de los años ha logrado ver muchos aspectos que antes le eran imposibles. Así, pues, la novedad penetra lo antiguo y lo antiguo no rehúsa lo nuevo, ya que éste lo que hace es hacer resplandecer lo que aquél ya contenía.
- De aquí surge la renovación de la catequesis que, como ya han indicado los anteriores *Directorios para la Catequesis*, ha puesto en evidencia la necesidad del catecumenado y de la mistagogía, como también la importancia de la comunidad cristiana y la dinámica de la vida de fe.

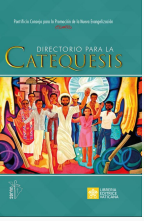


## 1.5. El desafío de la “cultura digital”



- El gran desafío hoy consiste en responder a la “cultura digital” y a la “globalización de la cultura”, que exigen de la catequesis una renovación y una gran creatividad para poder encontrar allí, de manera particular, a los jóvenes que han hecho de la tecnología de las redes el hábitat permanente de encuentro y comunicación.
- Se ha incrementado cada vez más el encuentro virtual, restando importancia al encuentro personal y la comunión entre las personas. Lo que importa es más bien asumir los modelos globales que en muchos casos obstaculizan la vida de fe.

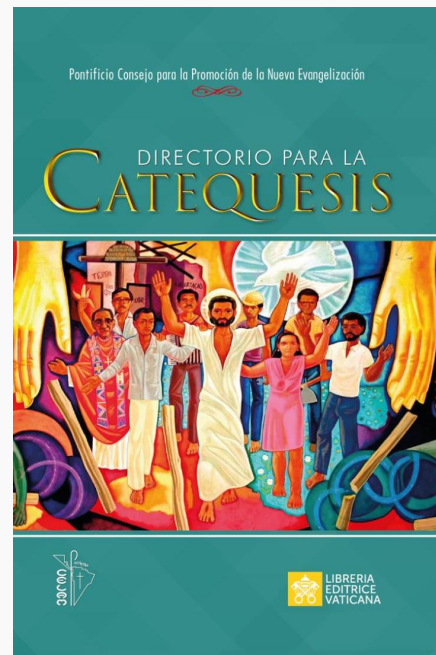
## 1.6. En consonancia con los acontecimientos eclesiales



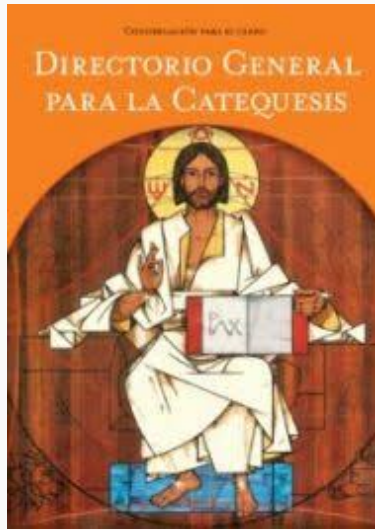
- Desde otro punto de vista no podemos olvidar los grandes eventos eclesiales realizados en el tiempo que ha transcurrido después del Concilio y que han contribuido a una reflexión eclesial y a una toma de conciencia de un mayor compromiso en el campo de la fe:
  - el *gran Jubileo* con ocasión del cambio de milenio en el año 2000 promovido por San Juan Pablo II;
  - el *Año de la fe* en el cincuentenario del comienzo de Concilio;
  - los *veinticinco años* de la publicación del Catecismo de la Iglesia;
  - el *Jubileo extraordinario de la Misericordia*, que ha puesto la misericordia al centro mismo de la vida de fe.

## 2. MOTIVOS PARA LA REDACCIÓN DE UN NUEVO DIRECTORIO

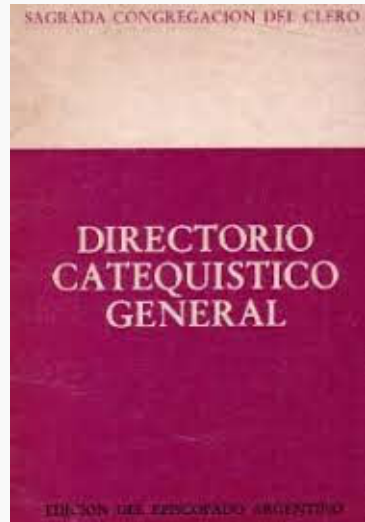
---



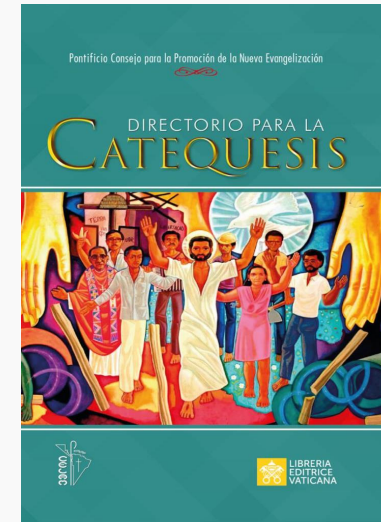
1971



2020



1997



## 2.1. Hacer frente a la transformación antropológica



### • Cultura Contemporánea:

- Finalizó el llamado período de Cristiandad;
- *Post-moderna* (Indiferencia religiosa, pérdida del sentido de la fe y de pertenencia eclesial);
- *Hyper-moderna* (individualismo, ritmo frenético, miedo a un futuro incierto. Estamos en una sociedad “líquida”);
- *Post-cristiana* (Traducir las categorías cristianas a categorías seculares y desconocer el aporte de la Iglesia).



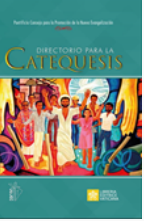




- La *transformación antropológica* ha repercutido en los paradigmas que sostenían las formas de pensar, valorar y relacionarse de los seres humanos en las décadas precedentes.
- Dichos paradigmas fueron cuestionados y sustituidos por otros, creando en todos sensaciones de inseguridad, inestabilidad, desorientación, cuestionamiento y crisis.



## 2.2. Orientar la Evangelización y la Catequesis en los diversos escenarios socio-religiosos



1. Comunidad de fieles que viven las exigencias de la fe, frecuentan la Iglesia y los sacramentos y dan testimonio de la fe. (*Pastoral ordinaria*)

2. Bautizados que no viven las exigencias del bautismo ni frecuentan la Iglesia ni los sacramentos. (*Nueva evangelización*)



3. Personas que no conocen a Jesucristo o siempre lo han rechazado. (*Missio ad gentes*)



4. Personas que se ven en la necesidad de dejar su lugar de origen para buscar nuevas oportunidades de vida y trabajo. A quienes la experiencia de desarraigo provoca la necesidad del encuentro.

5. Personas que son víctimas de una economía generadora de exclusión e inequidad y que ahonda la separación entre quienes viven en la abundancia y quienes sobreviven en la escasez.





6. Personas a quienes los proyectos políticos no consiguen dar respuestas convincentes y durables a sus necesidades. Decepcionados de los líderes políticos que sólo buscan enriquecerse y perpetuarse en el poder.

7. Personas que sufren por el deterioro ecológico debido a la sobrexplotación de los recursos naturales y a la contaminación del medio ambiente, teniendo como consecuencias el calentamiento global, implicaciones nocivas para la salud y la reducción de la biodiversidad.



## 2.3. Prestar especial atención a la Cultura Digital

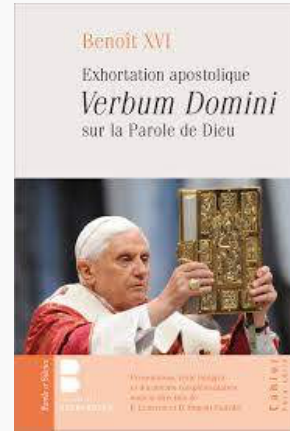
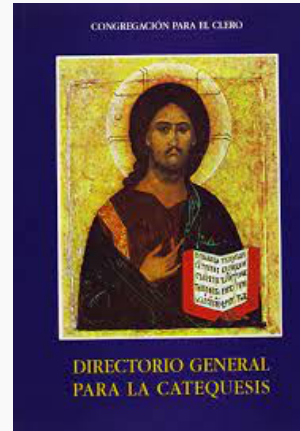
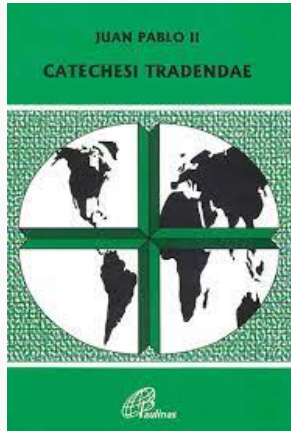
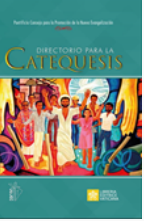


- Presenta un reto para la antropología cristiana pues toca y transforma la raíz de lo que fundamenta las relaciones interpersonales: el *encuentro personal y comunitario*.
- Incide en el proceso formativo en lo que se refiere a la *verdad y a la libertad*.
- Promueve la *Globalización de la cultura*, que presenta una nueva e inédita visión del hombre.

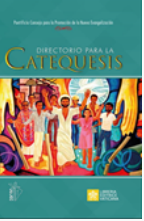




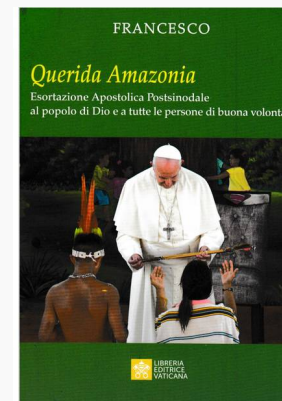
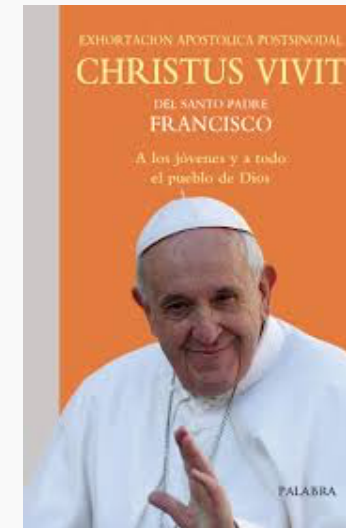
## 2.4. Incorporar los aportes del Magisterio Pontificio al campo de la Catequesis



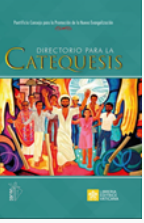
- *Catechesi tradendae* de 1979
- *Directorio General para la Catequesis* de 1997
- *Verbum Domini* de 2010
- *Porta Fidei* de 2011
- *Evangelii Gaudium* de 2013
- *Misericordiae Vultus* de 2015



- *Laudato Si'* de 2015
- *Amoris Laetitia* de 2016
- *Misericordia et misera* de 2016
- *Christus Vivit* de 2019
- *Querida Amazonia* de 2020

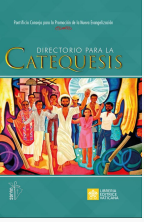


## 2.5. Impulsar un nuevo paradigma en la acción pastoral de la Iglesia



- Pasar de una pastoral de “conservación” a una pastoral decididamente “misionera”, es decir “en salida”.
- Poner en marcha un nuevo impulso evangelizador.
- Fruto de una verdadera “Conversión pastoral”.





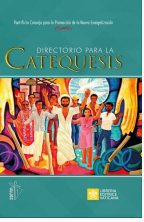
- La nueva evangelización requiere hoy una *conversión pastoral*, mediante la cual la Iglesia es invitada a *realizarse en salida*, siguiendo un dinamismo que atraviesa toda la Revelación y situándose en un *estado permanente de misión*.
- Impulsa una reforma de las estructuras y dinámicas eclesiales para que se vuelvan más *misioneras*, capaces de vivir con *audacia y creatividad* tanto en el panorama cultural y religioso, como en el ámbito de toda persona.
- Conversión pastoral para *liberar a la catequesis* de un modelo escolarizado obligatorio y *dar un lugar privilegiado a la liturgia* pues allí se manifiesta el vínculo intrínseco entre la profesión y la vida de fe por la presencia misma de Cristo.

## 2.6. Implementar el nuevo paradigma de Catequesis



- Pasar de una catequesis “pre-sacramental” a una catequesis de “*iniciación a la vida cristiana*” inspirada en el itinerario catecumenal que:
  - Suscite el interés por la fe;
  - Lleve al encuentro con Cristo;
  - Conduzca a un proceso de conversión;
  - Comprometa en el seguimiento de Jesús.





- Catequesis de *iniciación a la vida cristiana*
  - “Es un itinerario pedagógico ofrecido en la comunidad eclesial que lleva al creyente al encuentro personal con Jesucristo a través de la Palabra de Dios, la acción litúrgica y la caridad, integrando todas dimensiones de la persona, para que crezca en la mentalidad de fe y sea testigo de vida nueva en el mundo”. (DC 65)



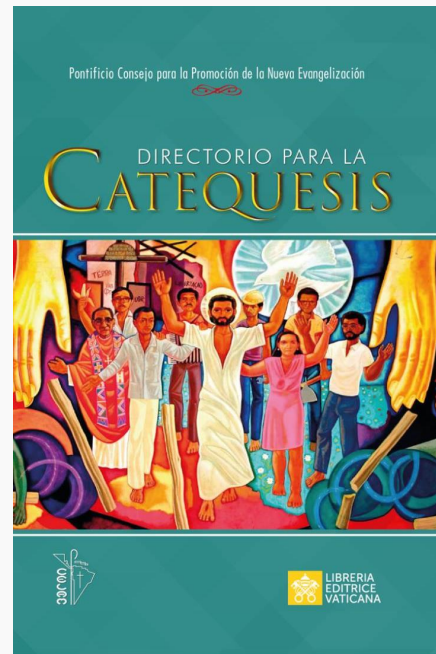




- Que se desarrolle por *Etapas*:
  - Precatecumenado, Catecumenado, Purificación e iluminación, Mistagogía y sus respectivos *ritos de paso* (admisión al catecumenado, entregas, escrutinios);
- Que sea *Gradual*: presentando de manera progresiva y sistemática los contenidos de la Fe;
- Que conduzca a una *Vivencia* de la Fe;
- Que involucre a la *Comunidad* en el itinerario catequístico;
- Que anime a una *Recepción* frecuente de Sacramentos;
- Que ofrezca una *Formación permanente* en la Fe.

# 3. PROCESO DE REDACCIÓN

---



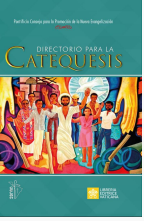
## 3.1. Traslado de la Competencia de la catequesis



- En una de las sesiones finales de la XIII Asamblea General del Sínodo de los Obispos sobre «La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana», el Papa Benedicto XVI manifestó la intención de cambiar la competencia de la Catequesis al PCPNE, lo cual se concretó el 16 de enero de 2013 al publicar la carta apostólica *Fides per doctrinam*.



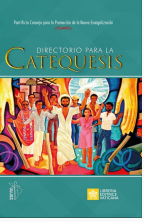
## 3.2. Encuentros Internacionales



- Se realizaron Encuentros con Obispos y responsables de los Departamentos de Nueva Evangelización y Catequesis de las Conferencias Episcopales:
  - con los delegados de América Central, México y el Caribe en diciembre de 2014 (Puebla);
  - con los delegados de los episcopados de Europa en enero de 2015 (Roma);
  - con los delegados de las distintas regiones de Estados Unidos en junio de 2015 (San Louis Missouri);
  - con los delegados de las Conferencias episcopales regionales de Brasil en septiembre de 2015 (Aparecida);
  - con los delegados del Cono Sur y de la región Andina de América Latina en septiembre de 2015 (Lima - Perú).

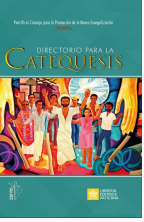


## 3.3. Catequesis y Nueva Evangelización

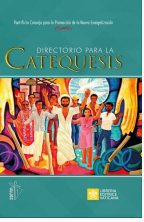


- En 2014 se redactó un documento titulado *Catequesis y Nueva Evangelización* que, partiendo del *Directorio General para la Catequesis*, asumía lo que el papa Francisco indicaba en la Exhortación apostólica *Evangelii gaudium*.
- En 2015 se realizó un Seminario de Estudio con expertos provenientes del ámbito académico y de los organismos pastorales en el campo catequético para mirar globalmente la situación de la Catequesis en América Latina, Europa y Estados Unidos.

## 3.4. Asamblea Plenaria y Comisión de Expertos

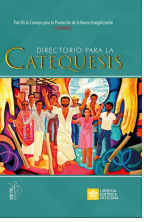


- Durante la **II Asamblea Plenaria del PCPNE** realizada del 27 al 29 mayo 2015 se decidió que, en lugar del documento preparado en el 2014 era más oportuno realizar una actualización del Directorio de 1997.
- En 2016 se convocó una **Comisión de expertos** para examinar el DGC y solicitarles propuestas para su actualización.
- Estuvo compuesta por 12 expertos que provenían de Brasil, Colombia, México, Estados Unidos y de diversos países europeos: Croacia, España, Francia, Italia, Polonia, Reino Unido y Ucrania.



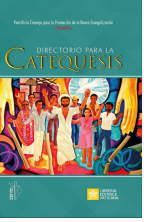
- Además de los prelados superiores del PCPNE, hacían parte de la Comisión un obispo de las Iglesias orientales, 6 presbíteros, 1 religiosa, 3 laicas y 1 laico.
- Después de tres encuentros se llegó a la redacción de un documento que intentaba recoger las conclusiones a las que había llegado la Comisión para actualizar el DGC del año 1997.
- Este texto fue ampliamente estudiado y se concluyó que era mejor pensar en la **elaboración de un *nuevo Directorio*** que respondiera más directamente a los nuevos desafíos que se presentan a la Iglesia.

## 3.5. Proceso de Redacción



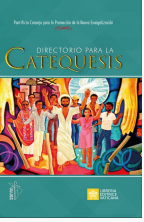
- A partir de las sugerencias recibidas se elaboró un **primer borrador**, que fue enviado en el mes de abril de 2017 a **más de cien expertos de los cinco continentes**: cardenales, obispos, presbíteros, religiosos, religiosas y laicos competentes en Sagrada Escritura, teología, catequética, liturgia, pastoral. También se consultaron diversas Conferencias Episcopales, algunas Universidades y los Miembros del Consejo Internacional para la Catequesis.





- Habiendo tenido en cuenta las observaciones recibidas se redactaron tres nuevos borradores. El último de estos se presentó en septiembre de 2017 a los *Consultores del PCPNE* y luego, al realizar la **III Asamblea Plenaria** del 27 al 29 de septiembre de 2017, se aprobó en sustancia el cuarto borrador del Directorio.
- Del 16 al 17 de octubre se realizó una reunión con el *Consejo Internacional para la Catequesis* durante la cual se discutieron algunos temas de interés para el nuevo Directorio: realidad juvenil, cultura digital, catequesis para personas con discapacidad y piedad popular.





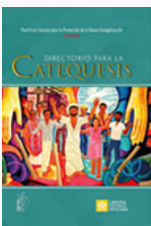
- A partir de esos encuentros se realizaron más consultas en la medida en que se iban haciendo las debidas correcciones, hasta llegar al texto actual del nuevo Directorio.
- Después de casi 6 años de trabajo y la elaboración de 12 borradores, el nuevo Directorio fue aprobado por el Santo Padre el 23 de marzo de 2020, en la memoria litúrgica de Santo Toribio de Mogrovejo y ordenó su publicación.





# Presentación del Directorio para la Catequesis

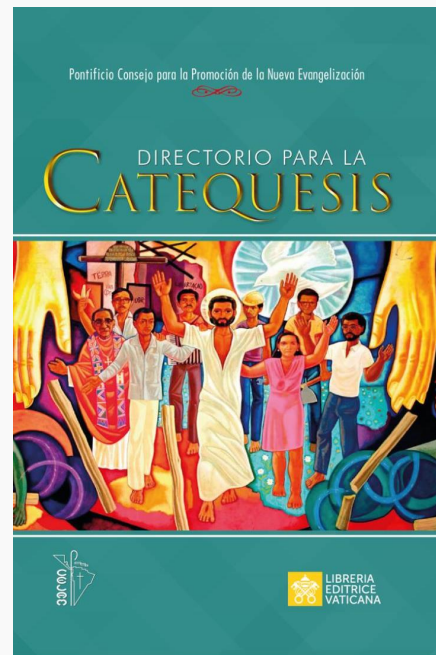
Sala de Prensa de la Santa Sede, 25 de Junio de 2020.



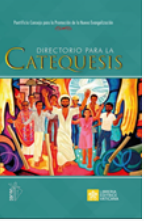


# 4. CONTENIDO DEL DIRECTORIO

---



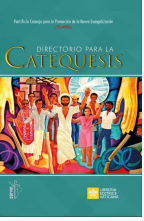
# 4.1. Destinatarios del Directorio



- Toda la comunidad eclesial
  - Obispos
    - Conferencias Episcopales
    - Comisiones para la Catequesis
  - Sacerdotes
  - Diáconos
  - Consagrados
  - Catequistas, mujeres y hombres



## 4.2. Estructura del Directorio



- Presentación e Introducción

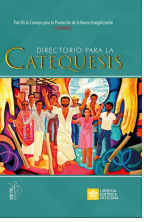
**I.** La Catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia

**II.** El Proceso de la Catequesis

**III.** La Catequesis en las Iglesias Particulares

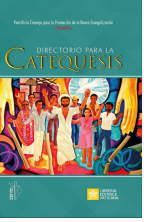
- Conclusión

# Introducción



- La catequesis pertenece al proceso de renovación que la Iglesia está llamada a realizar para ser fiel al mandato misionero.
- La formación cristiana es una exigencia para suscitar y hacer crecer la fe, pues ayuda a madurar la comprensión de sus contenidos, motiva la vida sacramental y estimula el testimonio de la caridad.
- La enseñanza de Cristo no es un cuerpo de verdades abstractas, sino la comunicación del misterio viviente de Dios.
- La catequesis está encaminada a escrutar ese Misterio y descubrir en la persona de Cristo el designio eterno de Dios.

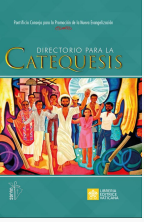




- La evangelización es la tarea que el Señor encomendó a la Iglesia, de tal manera que la primacía pertenece a la evangelización, no a la catequesis
- Por eso, siguiendo la *EG* se habla de una *catequesis kerygmática*, la cual contiene la esencia del mensaje cristiano.
- El *kerygma* es el anuncio de la misericordia del Padre que va al encuentro del pecador, abre puertas importantes para acercarse al Misterio e introduce en la experiencia viva de la comunidad cristiana.
- La catequesis kerygmática no es una teoría abstracta, pues posee un fuerte valor existencial, que permite experimentar la presencia de un Dios cercano que ama y sigue los acontecimientos de nuestra historia.

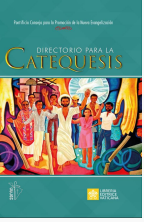






- El DC subraya los siguientes aspectos:
  - Plena confianza en el Espíritu Santo
  - Conocer mejor al Señor Jesús
  - Rol de la comunidad cristiana
  - Catequistas verdaderos evangelizadores con Espíritu
  - Todo creyente sujeto activo de la propuesta catequética
  - Superar contraposición entre contenido y método





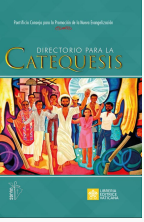
- Las tres partes en la que se desarrolla este *Directorio* elaboran los itinerarios catequísticos bajo el primado de la evangelización, que debe conducir a un encuentro personal con el Señor, teniendo en cuenta las varias categorías de personas en su propio ambiente vital.
- La insistencia en la necesidad de ese encuentro nos permite ver la gran responsabilidad que tiene la catequesis en colaborar en la inculcación de la fe.
- El *DC* ayuda a hacer comprender la vida del cristiano como el *seguimiento de Cristo*.

# Primera Parte

---

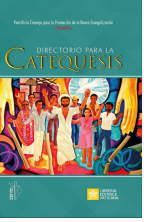
## La Catequesis en la misión evangelizadora de la Iglesia

- Plantea los cimientos de todo el camino de la fe, asumiendo el desafío de la conversión misionera de la catequesis.
- Presenta la identidad del catequista y su formación.



- La evangelización es la vocación de la Iglesia: esa es la tarea que el Resucitado le encomendó a la Iglesia. La catequesis, hace parte fundamental de ella y tenemos que enmarcarla siempre como una de sus tareas fundamentales, pero no la única.
- Para tener una norma segura para la enseñanza de la fe, San Juan Pablo II publicó el *Catecismo de la Iglesia Católica*, que constituye, como él mismo decía, una “Expresión de la fe de la Iglesia y de la doctrina católica, que se encuentran atestiguadas en la Sagrada Escritura, la Tradición apostólica y el Magisterio”.



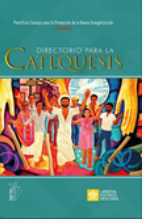


- En la catequesis no basta con encontrar un lenguaje nuevo para proclamar la fe de siempre; es necesario y urgente que, ante los nuevos retos y perspectivas que se abren para la humanidad, la Iglesia pueda expresar esas novedades del Evangelio de Cristo que se encuentran contenidas en la Palabra de Dios pero que aún no han visto la luz.
  - El mayor desafío actual es hacer de la acción misionera el paradigma de toda la actividad pastoral de la Iglesia .
  - Este es el tesoro de las «cosas nuevas y antiguas» del que hablaba Jesús cuando invitaba a sus discípulos a que enseñaran lo nuevo que él había instaurado sin descuidar lo antiguo (cf. *Mt* 13,52).



# Capítulo I

## La Revelación y su Transmisión



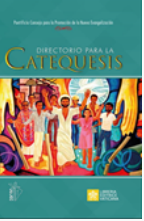
### 1. Jesucristo, Revelador y Revelación del Padre

- La revelación en el plan providente de Dios: Él se ha revelado personalmente enviando a su Hijo.
- Jesús anuncia la venida del Reino de Dios, el Evangelio de la salvación.
- Él es el rostro misericordioso del Padre.

### 2. La Fe en Jesucristo: Respuesta a Dios que se revela

- Es necesario saber dar razones del porqué se cree, pues la fe es un acto de libertad de la persona que se descubre amada por Dios, por tanto es un acto personal pero eclesial
- El sí a Jesucristo implica dos dimensiones:
  - Abandono confiado en Dios que se revela en Jesucristo (*fides qua*).
  - Aceptación amorosa de lo que Él nos revela (*fides quae*).

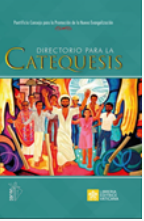




### 3. *La Transmisión de la Revelación en la Fe de la Iglesia*

- El Espíritu Santo verdadero protagonista de toda la misión eclesial.
- Revelación y Evangelización:
  - La Iglesia escucha la Revelación, la transmite y apoya la respuesta de fe.
- El proceso de la evangelización
  - Da testimonio, proclama el primer anuncio y llama a la conversión.
  - Inicia en la fe y la vida cristiana.
  - La Iglesia impulsada por la Caridad impregna y transforma el orden temporal.
  - Alimenta la comunión y la misión.



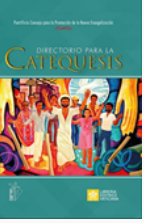


## 4. *La Evangelización en el Mundo Contemporáneo*

- Una nueva etapa evangelizadora:
  - Marcada por la alegría, en un estado permanente de misión.
- Evangelización de las culturas e inculturación de la fe:
  - No se trata de ocupar un territorio sino despertar procesos espirituales en la vida de las personas para que la fe arraigue y tenga significado.
- La catequesis al servicio de la nueva evangelización:
  - Que sea una catequesis en línea evangelizadora y salida misionera.
  - En el signo de la misericordia.
  - Como laboratorio de diálogo, en la escuela del diálogo de salvación que es la Revelación. La Iglesia realiza un diálogo, escucha para alcanzar el corazón del otro, sin negociar la propia identidad cristiana.

# Capítulo II

## La Identidad de la Catequesis



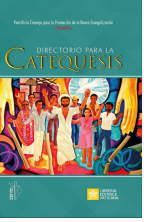
### 1. Naturaleza de la Catequesis

*Su objetivo:* hacer que el anuncio de la Pascua de Cristo resuene en el corazón de cada persona

- Relación íntima entre kerygma y catequesis (En el Kerygma es el Señor quien actúa y se manifiesta en el testimonio del que anuncia) .
- El catecumenado, fuente de inspiración para la catequesis (Inspiración catecumenal de la catequesis).

### 2. La Catequesis en el Proceso de la Evangelización

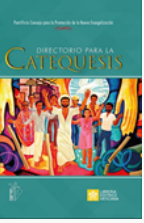
- Primer anuncio y catequesis (primer anuncio porque es el principal).
- Catequesis de iniciación cristiana (conecta la acción misionera con la acción pastoral y pone los fundamentos de la vida cristiana).
- Catequesis y formación permanente a la vida cristiana.



- El nuevo *Directorio* quiere responder a lo que el Papa pedía en *EG* 164-65, es decir, la necesidad de dar un puesto central al primer anuncio o *Kerygma*, para hacer conocer la persona de Cristo como la gran novedad que viene a dar sentido a la vida y también para anunciar la misericordia del Padre que sale al encuentro del pecador para ofrecerle la salvación.
- De ahí que se hable de una “catequesis kerygmática”, que profundice cada vez más y mejor el kerygma que contiene lo esencial del mensaje cristiano.





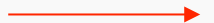


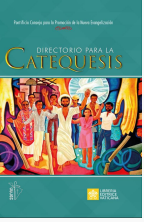
### *3. Finalidad de la Catequesis*

- Encuentro personal con Cristo.
- Ayudar a la interiorización de la fe.
- Hacer madurar la conversión inicial y ayuda a dar significado a la existencia.
- Implica la confesión de la fe en el misterio de la Trinidad, de manera personal, pero que llega a su plenitud si se hace en la Iglesia.

### *4. Tareas de la Catequesis*

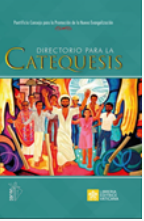
- Llevar al conocimiento de la fe.
- Iniciar en la celebración del Misterio.
- Formar a la vida en Cristo.
- Enseñar a orar.
- Introducir a la vida comunitaria.





- De igual manera el *Directorio* desarrolla otra de las características de la catequesis: la iniciación *mistagógica* en la cual debe estar involucrada toda la comunidad cristiana, verdadero lugar de la vida de fe.
- Esta iniciación debe llevar a una renovada valorización de los signos litúrgicos de la iniciación cristiana, que debe conducir a una comprensión del anuncio del misterio del amor de Dios que se hace hombre para nuestra salvación.
- La mistagogía no es algo opcional en el itinerario catequético, porque inserta en el misterio que se cree y se celebra.
- Igualmente no olvida dar importancia al testimonio de la caridad, tan necesario para cumplir bien la tarea evangelizadora.





## 5. Fuentes de la Catequesis

- La fuente principal es la Palabra de Dios contenida en la Sagrada Escritura y en la sagrada Tradición.
- El Magisterio que preserva, interpreta y transmite el depósito de la fe.
- La liturgia, que celebra con gozo la fe. De ella la catequesis toma contenidos, lenguajes, gestos y palabras de fe.
- El testimonio de los santos y de los mártires, maestros ilustre de la fe.
- La teología: búsqueda creyente de la inteligencia de la fe.
- La cultura cristiana soporte y vehículo para el anuncio del Evangelio.
- La vía de la belleza: la catequesis debe prestar especial atención a la “via pulchritudinis”, sendero que ayuda al encuentro con Dios.

# Capítulo III

## El Catequista



### 1. *La identidad y la vocación del Catequista:*

- Testigo y Custodio de la memoria de Dios; Maestro y Pedagogo; Acompañante y Educador.
- Lo importante es SER catequista, no simplemente hacer de catequista, pues ser catequista es una vocación.
- Testigos del Evangelio con la palabra y el ejemplo de vida.
- Comunica la verdad sobre Dios y sobre el hombre.
- Acompaña, escucha, conoce a sus interlocutores.

### 2. *El Obispo es el primer catequista*

- Es el principal responsable de la catequesis en la diócesis.

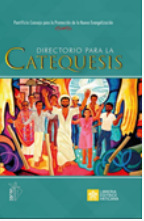
### 3. *El Presbítero en la catequesis*

- Anima, coordina y dirige la actividad catequística.
- Cuida el vínculo entre catequesis, liturgia y caridad.

### 4. *El Diácono en la catequesis*

- Primer anuncio, familia.





## 5. *Las personas consagradas y su servicio a la catequesis*

- Enriquecen con sus carismas

## 6. *Los catequistas laicos*

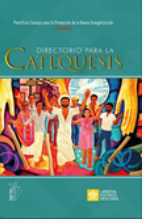
- Su vocación parte del Bautismo
- Reciben de la Iglesia una misión
- Los padres de familia: sujetos activos de la catequesis
  - Primeros transmisores de la fe a sus hijos, palabra y ejemplo
  - No deben delegar su tarea

- El servicio de los abuelos en la transmisión de la fe
- Padrinos y madrinas
  - Cuidar el desarrollo de la vida bautismal de sus ahijados.
  - Se les debe formar.
- La gran contribución de las mujeres en la catequesis
  - Indispensable su contribución en la vida pastoral.
  - Valorar su presencia en la catequesis no eclipsa la de los varones.



# Capítulo IV

## La Formación de los Catequistas



### 1. *Naturaleza y finalidad de la formación de los catequista:*

- Tomar forma como hijo de Dios
- Transformar y conformarse con Cristo para que ser discípulo misionero
- Comunicar el Evangelio, acompañar y educar en la fe

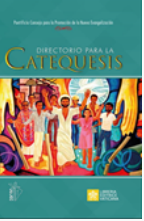
### 2. *La comunidad cristiana, lugar privilegiado de la formación*

- La comunidad es origen, lugar y meta de la catequesis. Acoge a los que buscan al Señor

### 3. *Criterios para la formación*

- Espiritualidad misionera y evangelizadora
- Catequesis como formación integral
- Estilo de acompañamiento
- Coherencia entre los estilos formativos
- Perspectiva de la disposición para aprender y de la autoformación
- Dinámica de laboratorio

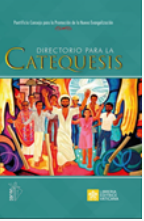




## 4. *Las dimensiones de la formación*

- *Ser y saber estar con*: madurez humana, cristiana y conciencia misionera:
  - Resalta su identidad relacional.
  - Vivir lazos de fraternidad eclesiales.
  - Saber garantizar la protección absoluta de cualquier forma de abuso, especialmente de los menores y las personas vulnerables.
- *Saber*: formación bíblico-teológica y conocimiento de la persona y del contexto social.
- *Saber hacer*: formación pedagógica y metodológica. Capacidad de comunicación y narración de la fe; preparar itinerarios de fe. Dedicación y coherencia.





## 5. *La formación catequética de los candidatos al Orden Sagrado*

- Una buena formación espiritual que inculque espíritu misionero.
- Cátedra específica de catequética, conocimiento del Catecismo de la Iglesia y del RICA.
- Experiencias de primer anuncio y demás formas de catequesis.

## 6. *Centros para la Formación*

- Los centros de formación básica para catequistas.
- Los centros de especialización para responsables y animadores de la catequesis.
- Los centros superiores para expertos en catequética.

# Segunda Parte

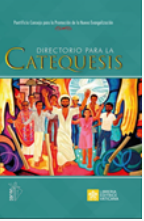
---

## El Proceso de la Catequesis

- Paradigma de referencia: Pedagogía de Dios en la historia de salvación.
- Los criterios teológicos se reorganizan y adaptan a las necesidades de la cultura contemporánea.

# Capítulo V

## La Pedagogía de la Fe



### 1. *La pedagogía divina en la Historia de la Salvación*

- Dios interpela al hombre
- Iniciativa de amor de Dios que exige una respuesta: misericordia

### 2. *La pedagogía de la fe en la Iglesia*

- Criterios para el anuncio del mensaje evangélico
  - Trinitario y cristológico
  - Histórico – salvífico
  - Primacía de la gracia y de la belleza
  - Eclesialidad
  - Unidad e integridad de la fe

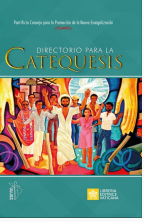
### 3. *La pedagogía de la Catequesis*

- Síntesis entre las dimensiones teológicas y antropológicas de la vida de fe
- Evangelizar educando y educar evangelizando
- Relación con las ciencias humanas
  - La catequesis es una acción esencialmente educativa
  - La pedagogía y la didáctica enriquecen los procesos educativos de la catequesis
  - Importancia de las ciencias sociales y de la comunicación



# Capítulo VI

## El Catecismo de la Iglesia Católica



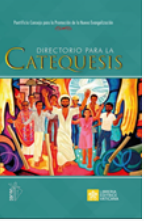
### *1. El Catecismo de la Iglesia Católica*

- Síntesis orgánica de los acontecimientos y verdades fundamentales
- Constituye una referencia básica indispensable de la catequesis
  - Nota histórica
  - Identidad, propósito y destinatarios del Catecismo
  - Fuentes y estructura del Catecismo:
    - Profesión de fe, Sacramentos, Mandamientos, Padrenuestro
  - Significado teológico-catequético del Catecismo

### *2. El Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica*

# Capítulo VII

## La Metodología en la Catequesis



### 1. *La relación contenido-método*

- La pluralidad de los métodos
  - Algunos más centrados en los hechos de vida, otros en el mensaje de fe.

### 2. *La experiencia humana:* Espacio en el que Dios habla. Jesús busca, encuentra y acoge las personas

### 3. *La memoria:* Anamnesis de la Iglesia que mantiene viva la presencia del Señor

### 4. *El lenguaje*

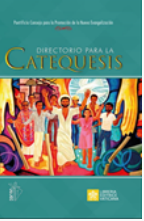
- El lenguaje narrativo
- El lenguaje del arte
- El lenguaje y los instrumentos digitales
  - Garantizar una presencia en la red, que dé testimonio de los valores evangélicos.

### 5. *El grupo*

### 6. *El espacio*

# Capítulo VIII

## La Catequesis en la vida de las personas



Cada bautizado, llamado a la madurez de la fe, tiene derecho a una catequesis adecuada.

### 1. *Catequesis y familia*

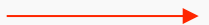
- Ámbitos de la catequesis familiar (los esposos).
- Indicaciones pastorales (Kerygma, misión).
  - Parejas jóvenes, padres de familia para el bautismo de sus hijos, participación en los procesos de iniciación. Protagonismo de las parejas.
- Nuevos escenarios familiares
  - Nuevas uniones matrimoniales, acompañamiento y catequesis en grupos de situaciones irregulares.
  - Acompañamiento a los hijos de parejas separadas.

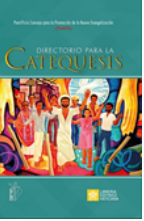
### 2. *Catequesis con niños y jóvenes*

- El niño es capaz de Dios, hace preguntas significativas.
- Tener en cuenta su condición de *nativos digitales*.
- La infancia, tiempo privilegiado para primer conocimiento de la fe.
- La niñez (6-10 años) Primer anuncio.

### 3. *La catequesis en la realidad juvenil*

- Catequesis con los preadolescentes (10-14).
- Catequesis con los adolescentes (14-21).
- Catequesis con los jóvenes (inseguridad, falta de esperanza) Kerygma y dimensión vocacional).





#### 4. *Catequesis con los adultos*

- Proceso continuo de renovación
  - Escuchar sus peculiaridades.
  - Formación de la vida en el Espíritu.
  - Acompañar para ayudar a despertar, purificar, alimentar y testimoniar la fe.
- Contribución de Asociaciones y movimientos

#### 5. *Catequesis con los ancianos*

- Guardianes de los valores en la sociedad.
- Catequesis que suscite invocación, perdón, paz interior.

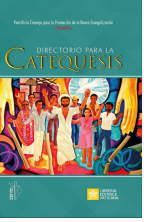
#### 6. *Catequesis con personas con discapacidad*

- Cuidar a los más frágiles, son un don de Dios
- Llamados a la fe y a una vida útil y significativa
- Cultura de la inclusión

#### 7. *Catequesis con los migrantes*

- Acogida como hermanos
- Ayudarles a mantener confianza en la Providencia
- Importancia de la lengua materna





## *8. Catequesis con los emigrantes*

- Asistencia religiosa en los países de emigración, capellanías.
- Catequesis en los países de origen cuando van de peregrinación.

## *9. Catequesis con personas marginadas*

- Refugiados, nómadas, enfermos.
- Esclavos de la prostitución, drogas.
- Catequesis en las cárceles
  - Son tierras de misión.

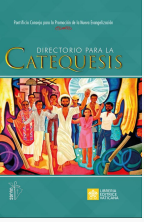
# Tercera Parte

---

## La Catequesis en las Iglesias Particulares

- Muestra cómo el ministerio de la Palabra de Dios toma cuerpo en lo concreto de la vida eclesial.
- Diferentes contextos geográfico, escenarios religiosos, tendencias culturales.





# Capítulo IX

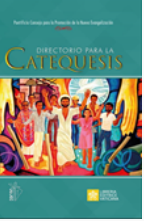
## La Comunidad Cristiana sujeto de la Catequesis

- La Palabra de Dios es el pan cotidiano que regenera y alimenta continuamente el camino eclesial.
- El ministerio de la Palabra nace de la escucha y se educa ese arte de escuchar para poder anunciar.

1. *La Iglesia y el Ministerio de la Palabra de Dios* El sujeto de la evangelización es el Pueblo de Dios.
2. *Las Iglesias Orientales* Transmitir la fe en la propia tradición eclesial.
3. *Las Iglesias Particulares* Cada Iglesia particular es sujeto de la evangelización.
4. *Las Parroquias* Modelo de apostolado comunitario. Manifiestan el rostro del Pueblo de Dios.
5. *Las Asociaciones, los Movimientos, los Grupos de fieles* Penetran en ambientes diversos.
6. *La Escuela Católica* Crear un ambiente de la comunidad escolar animado por el espíritu evangélico.
7. *La enseñanza de la religión católica en la escuela* Distinción y complementariedad.

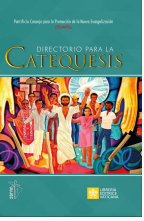
# Capítulo X

## La Catequesis frente a los escenarios culturales contemporáneos



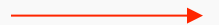
### 1. *La catequesis en situación de pluralismo y complejidad*      2. *Catequesis en contexto ecuménico y de pluralismo religioso*

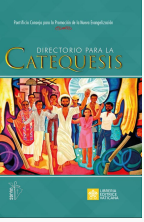
- El contexto urbano    ciudades, metrópolis.
  - El contexto rural    Valor de la tierra para experimentar a Dios.
  - Las culturas locales tradicionales y, en particular, en los pueblos indígenas    Hay que descubrir la presencia del Espíritu Santo que actúa en ellos.
  - La piedad popular    Refleja una sed de Dios.
  - Los santuarios y las peregrinaciones    Manifiesta la espiritualidad popular. Lugares de evangelización.
- Catequesis en contexto ecuménico    La Iglesia realidad dialogante. Colaboración.
  - Catequesis en relación con el hebraísmo    Reconocer el rico patrimonio común.
  - La catequesis en el contexto de las otras religiones    Respeto a los modos de obrar y de vivir, aunque discrepemos.
  - Catequesis en el contexto de los nuevos movimientos religiosos    Nos hacen descubrir nuestros vacío evangelizadores.



### 3. *Catequesis en contextos socio-culturales*

- **Catequesis y mentalidad científica** La ciencia puede conjugarse con los datos de la fe. Iluminar los datos científicos con la luz de la fe y de la ley natural.
- **Catequesis y cultura digital**
  - Influjo cotidiano y permanente. Impone una nueva cultura, modifica el lenguaje, plasma la mentalidad y reelabora la jerarquía de valores a escala global.
  - Oportunidad de diálogo, encuentro, comunicación. Pero también territorio de soledad y pérdida de contacto con la realidad. Riesgo de dependencia y de falsas informaciones.
  - El nativo digital aprecia más la imaginación que la escucha. Capacidad más intuitiva que emotiva y analítica.
  - La cultura digital portadora de una “pseudo religión universal”. Temor por lo absoluto.
  - Crea una cultura de la inmediatez y se convierte en el principal agente de socialización.
  - La catequesis ha de afrontar cuestiones acerca del sentido de la vida, la dignidad del cuerpo, la afectividad, la identidad de género, la justicia y la paz, que en la era digital son interpretadas de modo diferente.

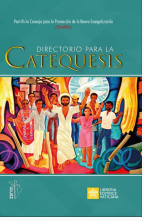




- **Catequesis y algunas cuestiones de bioética** La investigación científica y sus aplicaciones no son moralmente neutrales. Una acción técnicamente eficaz podría estar en contradicción con la dignidad humana. Necesidad de educar en la fe y la moral cristiana sobre la vida humana, el bien común.
- **Catequesis e integridad de la persona** Creada a imagen de Dios. Dignidad única e inalienable.
- **Catequesis y compromiso ecológico** Responder a la crisis ecológica. Cuidado de la naturaleza y de los hermanos y hermanas más frágiles. Catequesis sensible a la salvaguardia de lo creado. Ecología integral.
- **Catequesis y opción por los pobres** Esta opción es una forma especial de primado de la caridad. El encuentro con Cristo se realiza de modo especial en el encuentro con los pobres.
- **Catequesis y compromiso social** En el corazón del Evangelio está el servicio a los demás. Íntima conexión entre evangelización y desarrollo humano integral. A la luz de la Doctrina Social de la Iglesia educar en el compromiso por el bien común, a nivel personal, social, económico, político.
- **Catequesis y ambiente del trabajo** Con el trabajo libre, creativo y solidario la persona expresa la dignidad de su existencia, pues el trabajo es una de las características que lo distinguen del resto de las creaturas.

# Capítulo XI

## La Catequesis al servicio de la inculturación de la fe



### *1. Naturaleza y finalidad de la inculturación de la fe*

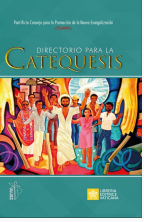
- El servicio de inculturación de la fe, al que toda Iglesia particular está llamada, es signo de la perenne fecundidad del Espíritu Santo que embellece la Iglesia universal.
- Lenta penetración del Evangelio al corazón de la cultura y de las culturas.
- La catequesis contribuye a la evangelización en el intento de entrar en relación con lo vivido por las personas, evitando todo tipo de manipulación o de yuxtaposición a determinada cultura.

### *2. Los catecismos locales*

- Llevan la novedad del Evangelio a las distintas culturas. Pueden tener carácter diocesano, regional o nacional.
- Indicaciones para obtener la necesaria aprobación de la Sede Apostólica para los catecismos y otros escritos relativos a la instrucción catequética.

# Capítulo XII

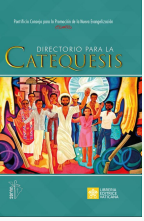
## Los Organismos al servicio de la Catequesis



1. *La Santa Sede* Vela por el relevante instrumento de evangelización que la catequesis representa para la Iglesia e igualmente por la formación de los fieles
2. *Los Sínodos de los Obispos y los Consejos de Jerarcas de las Iglesias Orientales* Emiten normas sobre la instrucción catequética, valorando su propia tradición
3. *La Conferencia Episcopal* Ofrece ayuda a las diócesis en materia de catequesis. Ayuda a los obispos, pero no los sustituye
4. *La Diócesis* La curia diocesana ayuda a discernir y ordenar las prioridades pastorales
  - *La Oficina diocesana de Catequesis y sus funciones* Analiza el contexto socio-cultural, evalúa el estado de la catequesis al interior del proceso de evangelización, coordina la catequesis, ayuda en el proyecto y programa operativo diocesano de catequesis, colabora en la formación



# Conclusión



- El centro de la fe de la Iglesia es la confesión y proclamación del Misterio Pascual: Cristo murió por nuestros pecados y resucitó al tercer día, de lo contrario sería vana nuestra fe.
- Jesucristo, Alfa y Omega, es la clave de toda la historia y nos acompaña para revelar el amor de Dios y dar sentido pleno a nuestra existencia.
- La catequesis, momento especial de la evangelización, conduce al encuentro más consciente e íntimo con el Resucitado.
- Este *Directorio para la Catequesis* contribuye a esa misión, para animar y apoyar a quienes llevan en su corazón el deseo de transmitir la fe.

Pontificio Consejo para la Promoción de la Nueva Evangelización



# DIRECTORIO PARA LA CATEQUESIS

